

附件一：专业建设整体实践教学设计作品评审标准

专业建设整体实践教学设计
作品评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
方案目标 (20分)	指导思想 (5分)	指导思想明确，按照人才培养方案的总体要求，以社会需求为导向，以培养学生的创新精神为主线，整合各个实践教学环节，积极构建分类指导、层次分明、相对独立的开放实践教学体系。
	建设定位 (5分)	目标定位准确，与专业人才培养方案完全相符合，与学校办学定位吻合，可操作性强，能满足专业发展和社会发展的需要。
	目标思路 (10分)	实践教学体系思路清晰、规划合理、方案具体、突出应用，完全适用于学生获取实践经验、形成应用能力。
方案内容体系 (25分)	内容选择 (10分)	实践教学内容完善，更新及时，体系设计科学合理，有培养学生创新意识、创新能力和实践能力的培养方案和措施。
	方法与手段 (10分)	全面改进实践教学方法，建立以学生为中心的实践教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式，充分利用现代实践教学手段，引入云班课、雨课堂、学习通等现代技术，融合多种方式辅助实践教学。
	实践考核 (5分)	设计多元实践考核方法，统筹考核实践过程与实践结果，激发学生实践兴趣，提高实践能力。
方案条件体系 (15分)	师资队伍 (5分)	重视实践教学队伍建设，规划科学，能引导和激励高水平教师积极投入实践教学；实践教学队伍培养培训制度健全落实，富有成效。
	实践平台 (5分)	网络化实践教学和实践教学管理信息平台完善，具有丰富的网络实践教学资源，实现网上辅助教学和网络化、智能化管理。
	实践基地 (5分)	校内外实践教学基地完善，设施能满足因材施教的实践教学要求；有明确的、切实可行的建设规划，基地管理规范。
方案保障体系 (5分)	组织保障 (2分)	院（系）部重视实践教学工作，组建实践教学工作领导小组，检查和督导实践教学工作，设计了形式多样、富有成效的实践教学活动。
	制度保障 (1分)	有关实践教学管理文件齐全，制定了符合人才培养的专业实践教学计划、教学标准、教学任务书、考核办法、实践教学总结等。
	运行保障 (2分)	实践教学的内容严格按培养方案、实践教学标准和教学任务书进行；有长期稳定的实践、实训、实习基地，实习条件能满足实习要求，时间有保证，措施完善。

方案 预期成效 (15分)	目标达成 (5分)	覆盖专业所有职业岗位技能训练及应用能力培养要求，学生实践兴趣浓厚，对实践教学评价总体优。
	人才培养 (5分)	学生创新实践成绩突出，具有较强的动手能力和实际操作能力，满足上岗基本要求。
	示范辐射 (5分)	专业实践教学预期成果示范辐射作用成效显著，在省内或区域内有较大影响。
其他 (20分)	优势与特色 (10分)	在长期办学过程中积淀形成的本专业特有的，优于其他学校同类专业的优势与特色，专业达成度高，得到社会认可。
	方案创新 (5分)	方案在设计、论证、制定和实施等方面有相应的创新和发展。
	文本规范 (5分)	文本编排工整清楚、格式规范（包括封面、目录、正文、附件）、材料齐全。

附件二：课程建设实践教学方案设计作品评审标准

课程建设实践教学方案设计 作品评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
方案目标 (20分)	指导思想 (5分)	符合国家教育方针、政策，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，体现“以学生为中心”的教育理念，与当前课堂教学改革方向一致。
	建设定位 (5分)	课程实践教学方案建设目标定位准确，与专业人才培养方案完全相符合，与学校办学定位吻合，可操作性强，能满足专业发展和社会发展的需要。
	目标思路 (10分)	实践教学方案思路清晰、规划合理、方案具体、突出应用，完全适用于学生获取实践经验、形成应用能力。
方案内容 (40分)	实践教学 内容 (10分)	实践教学内容科学严谨，能围绕某个知识点、教学环节等有效开展，注重提升课程的高阶性、突出课程的创新性、增加课程的挑战度，契合学生解决复杂问题等综合能力养成要求；有机融入双创与课程思政，内容新颖，课程与相关课程的关系处理得当。
	实践教学方 法与手段 (10分)	实践教学方法与手段思路清晰，方案具体，形式多样，适用性强，效果好。
	实践教学 组织 (10分)	实践教学过程安排合理，方法运用灵活，能有效启发学生思维、调动学习积极性，学生参与度高。
	实践教学 考核 (10分)	注重过程考核，保证实践质量，坚持多维、动态、分层次实践教学考核评价，实现实践教学全方位、全过程的有效监控。
方案 预期成效 (20分)	推广应用 (10分)	推广应用方案的完整程度及深入程度，包括方案推广应用的空間范围、时间范围及受益面、受益时限等方面有推广应用价值。
	应用成效 (10分)	重视学生实践能力和创新精神的培养，以及在教育教学质量提高的成效，效果良好，成绩显著。
其他 (20分)	优势与特色 (10分)	在长期教学过程中积淀形成的本课程特有的，优于其他学校同类专业课程的优势与特色，专业达成度高，得到社会认可。
	方案创新 (5分)	方案在设计、论证、制定和实施等方面有相应的创新和发展。
	文本规范 (5分)	文本编排工整清楚、格式规范（包括封面、目录、正文、附件）、材料齐全。

附件三：配套实践教学设计作品评审标准

配套实践教学设计 作品评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
方案目标 (20分)	指导思想 (5分)	符合国家教育方针、政策，以服务为宗旨，以就业为导向，突出学生实践能力的培养，深化校企合作融合深度和广度，与企业互惠互利、合作共赢。
	建设定位 (5分)	配套实践教学设计目标定位准确，与专业人才培养方案完全相符合，与学校办学定位吻合，可操作性强，能满足专业发展和社会发展的需要。
	目标思路 (10分)	配套实践教学设计思路清晰、规划合理、方案具体、突出应用，完全适用于学生获取实践经验、形成应用能力。
方案内容 (0分)	拟解决的主要问题 (10分)	解决的实践教学问题明确突出，具有一定的针对性和紧迫性。
	解决问题的方法 (20分)	内容丰富、形式多样(10分) ：校企在专业建设、课程建设、师资建设、实习教学、研究开发、就业服务等方面的具体做法，做法具有典型性、真实性、生动性，有实用价值； 问题解决切实可行(10分) ：问题解决的思路清晰，解决的方法有效、可行。
方案 预期成效 (0分)	目标达成 (10分)	配套实践教学设计在专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设和实训基地建设、科学研究等方面教学质量有明显提升。
	人才培养 (10分)	配套实践教学设计在技能大赛、创新创业、就业情况等 方面有明显提升，学生的学习积极性、学习效果、满意度等方面有明显提升。
	社会服务 (10分)	为社会、企业提供技术、生产、培训等服务，提升学校服务社会能力等方面有明显提升。
其他 (20分)	方案特色 (10分)	较好地解决了传统校企合作中的短板问题。
	方案创新 (5分)	配套实践教学设计方案在设计、论证、制定和实施等方面有相应的创新和发展。
	文本规范 (5分)	文本编排工整清楚、格式规范(包括封面、目录、正文、附件)、材料齐全。

附件四：多媒体教学课件作品评审标准

多媒体教学课件作品评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
内容呈现 (20分)	科学性 (5分)	课件取材适宜，内容正确，具有时效性、前瞻性，体现认知规律；无科学错误、政治性错误；无错误导向。
	教育性 (5分)	符合教育方针、政策，融入思政元素，发挥育人实效，符合大赛主题，紧扣教学大纲，教学环节完整。
	知识性 (5分)	知识体系结构合理，逻辑结构清晰，层次性强，具有内聚性。
	规范性 (5分)	文字、符号、单位和公式符合国家标准，符合出版规范，无侵犯著作权行为；注明课件内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。
教学设计 (20分)	目标设计 (10分)	教学目标清晰、定位准确、表述规范，体现课堂的知识框架，易于理解。
	内容设计 (10分)	突出知识点、重点和难点，详略得当，内容呈现顺序合理。
技术运用 (20分)	形式多样 (10分)	对教学内容恰当选择和使用图像、音频、视频、动画等各种媒体表现形式，新技术运用有效，便于读者的学习、交互明显、信息传递能力强。
	运行状况 (10分)	载入迅速、链接转换时间短、播放流畅、运行稳定、无故障卡顿，无导航、链接错误，操作方式简便、快捷，媒体播放可控。
艺术呈现 (0分)	页面呈现 (10分)	整体界面美观、风格统一，模版、版式、作品的表现方式能够恰当地表现主题内容，各页面布局合理，有较强的表现力和感染力。
	图文呈现 (10分)	文字清晰易读、字体选用恰当，图像大小适宜、色彩搭配协调，视觉效果好，符合视觉心理。
	媒体效果 (10分)	文字、图片、音、视频、动画切合教学主题，配合适当；各种媒体制作精细，吸引力强；动画自然、逼真扣人心弦；课件节奏符合常人观看规律，能激发学习兴趣，无疲劳感或厌倦感。
其他 (10分)	创新性 (5分)	课件原创成分高，作品设计有创新或创意新颖，整体效果好，有很强的吸引力。
	应用推广 (5分)	课件设计具有在专业或学科上推广的价值。

注：评选工作用计算机的基本软件配置为：Windows10及以上、Microsoft Office PowerPoint2016版及以上。

附件五：微课教学作品评审标准

微课教学作品评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题价值 (15分)	选题简明 (5分)	选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类；选题尽量“小（微）而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。
	设计合理 (10分)	应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。
教学内容 (0分)	课程思政 (10分)	落实立德树人根本任务，挖掘课程思政元素，课程思政设计思路清晰，凸显课程育人价值，且提炼的课程思政元素要与参赛作品知识点的主题相关。
	观点正确 (10分)	教学内容严谨，没有任何政治性错误。在教学内容、政治取向等方面出现问题将取消参赛资格。
	逻辑清晰 (10分)	教学内容的组织与编排符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰，重点突出，逻辑性强，明了易懂。
作品规范 (0分)	技术规范 (5分)	微课视频时长不超过10分钟，文件采用MP4格式，分辨率为720P或1080P，大小不超过500M；视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步，有字幕和重难点标注提示。
	材料规范 (10分)	提交完整的教学设计方案，包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料，包括但不限于：教学方案设计、课件（PPT）、习题、总结等。
	结构规范 (5分)	微课呈现内容完整，片头和片尾时长均不超过5秒（片头包括微课标题、作者及单位等基本信息）；应注明讲课内容所属大类专业（2位代码）、专业（4位代码）、课程名称、知识点（技能点）名称及适用对象等信息。
	创作规范 (5分)	微课视频主体为原创作品，必须自行设计制作完成，讲授部分必须由参赛教师本人完成（不允许使用工具软件或其他人配音）。引用音像资料只能作为辅助（如例证、案例），不能成为微课的主体。
	教学规范 (5分)	教师仪表得当，教态自然，语言标准，声音洪亮，有节奏感，有感染力，能展现良好的教学风貌和个人魅力。
教学效果 (25分)	目标达成 (10分)	完成预定教学目标，有效解决教学重难点，具有推广价值。
	趣味性强 (10分)	教学情境、教学内容、教学策略、媒体呈现生动有趣，对学生有较强的吸引力。

	创新性强 (5分)	作品富有创意，特色明显，亮点突出。
--	---------------------	-------------------

附件六：教学软件作品评审标准

教学软件作品评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
教学内容 (15分)	科学性 (5分)	教学内容正确，具有时效性、前瞻性，体现认知规律；无科学错误、政治性错误；无错误导向。
	知识性 (5分)	知识体系结构合理，逻辑结构清晰，层次性强，具有内聚性。
	规范性 (5分)	文字、符号、单位和公式符合国家标准，符合出版规范，无侵犯著作权行为。
教学设计 (40分)	教学理念及设计 (20分)	教育理念（10分） ：充分发挥教师主导、学生主体的作用，注重培养学生解决问题、创新能力； 目标与内容设计（10分） ：教学目标清晰、定位准确、表述规范，适应于相应认知水平的学生；重点难点突出，启发引导性强，符合认知规律，有利于激发学生主动学习
	教学策略与评价 (20分)	教学交互（10分） ：较好的人机交互，有师生、生生的交互、讨论； 活动与资源设计（10分） ：根据学习内容设计研究性或探究性实践问题，培养学生创新精神与实践能力；有和教学内容配合的各种资料、学习辅助材料或资源链接，引用的资源形式新颖。
技术性 (20分)	运行状况 (10分)	安装、使用、卸载过程简单；在通用浏览器下运行可靠，没有“死机”现象，没有导航、链接错误，尽可能兼容各种运行平台；知识定位清楚，操作方便、灵活，交互性强，启动时间、链接转换时间短。
	设计效果 (10分)	教学管理功能方便实用，学习过程可控，方便学生自主学习；软件具备复杂的信息处理能力，导航清晰明确，用户环境友好，具备良好的交互环境。
艺术性 (25分)	界面设计 (10分)	界面布局合理、美观有创意，风格统一，导航清晰简捷，操作简单灵活；色彩搭配协调，视觉效果好，符合视觉心理
	媒体效果 (15分)	文字、图片、音、视频、动画切合教学主题，和谐协调，配合适当；各种媒体制作精细，吸引力强，激发学习兴趣。