

# 2023-2024学年第一学期 教育教学督导工作总结

01

本科教育教学督导情况

02

研究生教育教学督导情况

01

# 本科教育教学督导情况

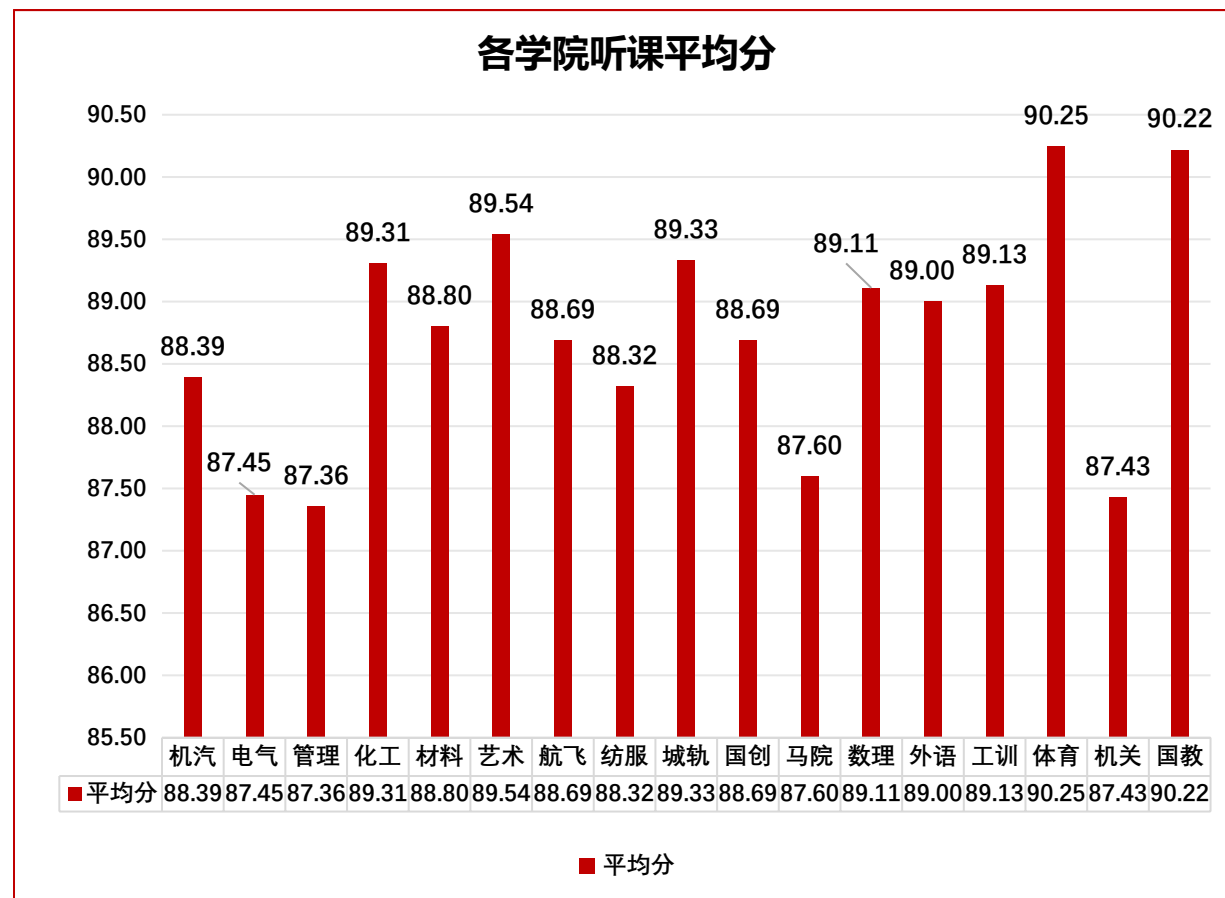
PART 01



# 本科教育教学督导情况

## (1) 督导专家听课

2023-2024学年第一学期，本科教育教学督导专家共听课**575门次**，**1150学时**，涉及任课教师共**575人**，平均分为**88.54**，比2022-2023学年第一学期**提升0.14分**，平均出勤率为**91.03%**，根据督导专家本学期听课打分，平均分最高的三个学院为：**体育、国教和艺术**；评分较低的三个学院为：**管理、机关和电气**。

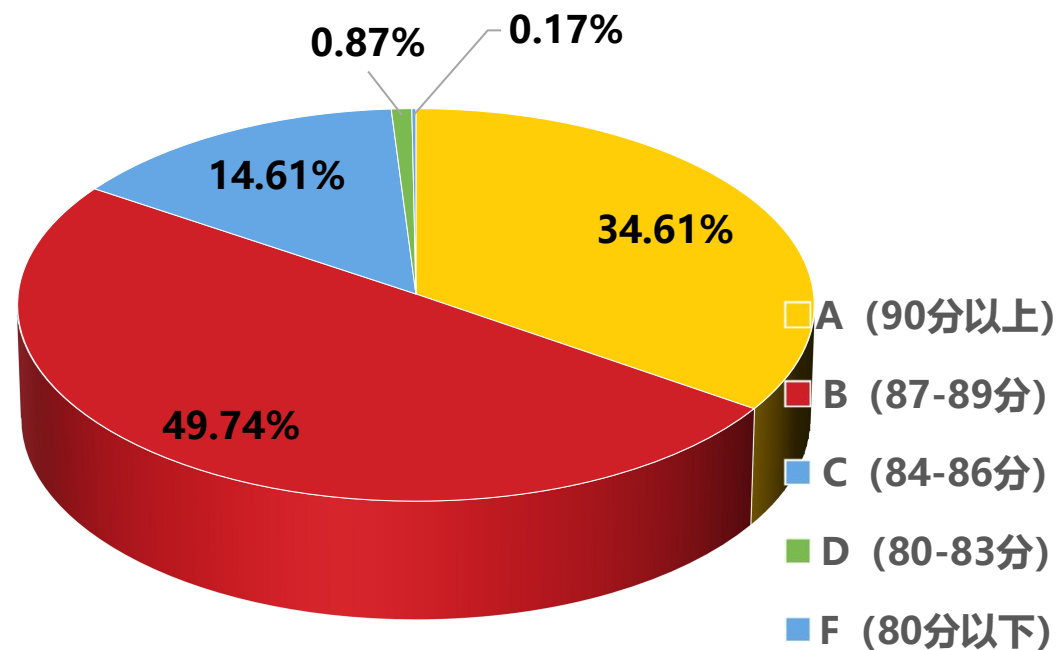


# 本科教育教学督导情况

## (1) 督导专家听课

督导专家评分等级在A (90分以上) 共**199**门次, 所占比例为**34.61%**, B (87-89分) 共**286**门次, 占比为**49.74%**, C (84-86分) 共**84**门次, 占比为**14.61%**, D (80-83分) 共**5**门次, 占比为**0.87%**, F (80分以下) 共**1**门次, 占比为**0.17%**。

督导专家听课打分各等级占比



# 本科教育教学督导情况

## (1) 督导专家听课

教学督导专家在听课过程中，发现的共性问题如下：

### 学生听课专注度有待

**提高：**少部分学生上课不带教材，课堂气氛沉闷，有玩手机现象，抬头率不高，建议任课教师加强控班，上课过程中应适时走下讲台，提高学生听课专注度，加强授课内容的趣味性和吸引力。

### 课程思政融入不够自

**然：**课程思政有机融合教学过程需要加强，建议授课教师在讲解知识点的过程中，引导学生关注社会热点问题，培养学生的思辨能力和社会责任感，提升学生的职业素养，培养学生的创新能力和创业精神。

### 板书设计需进一步加强：

建议授课教师备课过程中结合PPT合理设计板书，通过板书强调重点、难点，部分授课教师没有板书或板书较少，少部分授课教师没有设计，为了板书而板书，临时写部分关键词，没有突出课程内容逻辑重点。

# 本科教育教学督导情况

## (2) 教学资料检查

暑假至本学期期末，质量管理办公室组织督导专家抽查各院（部/中心）教学资料归档情况、通识类课程教学资料情况共4次，主要包括近三年理论教学资料、实践教学资料、毕业设计（论文）；通识类课程教学大纲、讲稿PPT等。4次检查督导专家共80人次参加，涉及16个教学单位的745份材料，全年共检查981份教学材料，整体情况良好。



# 本科教育教学督导情况

## (2) 教学资料检查

理论课、实践类课程教学资料：

### 教学资料归档：

部分课程归档资料  
签字不全。

### 教学资料质量：

- **教学大纲：**部分课程的教学大纲中的参考书比较陈旧，个别课程是 2008 年之前的版本，建议任课教师及时更新调整；部分课程教学大纲未融入课程思政内容；
- **评分标准：**部分课程报告评分标准不够细化，分析报告质量需进一步提高；
- **课程教学分析表：**部分课程“持续改进情况”分析不够深入；个别课程“后续改进设计”不够清晰，没有相关内容。

### 教学资料批改：

- 个别试卷大题没有小分，只有总分，批改不够规范；
- 个别课程平时成绩均为100，不符合实际情况；
- 部分毕业设计（论文）、实习报告的评价标准过于简单，评分标准不够明确。

## (2) 教学资料检查

### 毕业设计 (论文)

01

部分材料签字不全，如：立题审核表、任务书、成绩评定书等

02

- 1、任务书撰写：任务书中需要明确教学目的和教学要求，部分任课教师写教学背景；
  - 2、成绩评定书撰写：授课教师应在成绩评定书中对设计（论文）的质量、学生能力的达成进行评价；成绩评定书的答辩小组意见，应梳理总结答辩时自述和回答问题情况；
  - 3、论文格式：部分论文格式不规范，参考文献、引文、英文摘要、大小写、上下角标等格式不正确；
  - 4、参考文献选择：部分毕业设计（论文）的参考文献材料比较陈旧，建议选择近5年的材料作为参考文献；
  - 5、部分论文指导记录撰写不够详细，只写了“阅”字。
- 相关检查资料已通过邮箱形式反馈至各教学院长和教学秘书,还请参考反馈的具体问题进行核查落实,完善健全相关制度措施,进一步加强对试卷相关材料的管理和规范化要求,对发现的问题及时整改,做好质量保障工作。

# 本科教育教学督导情况

## (3) 本年度其他督导工作

- 评审学院审核评估材料（包括：学院自评报告、专业评估形式审查、质量保障体系、教学大纲、审核评估学院准备情况等）
- 协助教师教学发展中心开展教学大比武、校本研修、青教赛选手选拔评审**共3次**；
- 线上评估期间与评估专家同步听课；
- 毕业设计（论文）立题抽查评审；
- 针对有异议、存疑的课程和教学资料请督导专家进行复核。

02

# 研究生教育教学督导情况

PART 02



# 研究生教育教学督导情况

## (1) 督导专家听课

研究生督导组专家**2023-2024学年第一学期**听课**71**门次，覆盖承担教学工作的**13**个部门，听课覆盖率**24.4%**，听课最高分**93分**，最低分**84分**，90分及以上共**21**门次，校平均得分**88.33分**，共有**6**个学院超过校平均分；根据督导评价，授课教师讲课注重价值引领，传递立德树人正能量，备课充分，教学内容熟悉，讲课语言表达流畅，条理清晰，逻辑性强，师生互动频繁，教学质量整体稳步提升，督导评价较好。

2023-2024-1学期超过平均分的学院 (标红)

开课学院	A (90分及以上)	B (85-89分)	C (80-84分)	D (80分以下)	听课数	各学院开课数	各学院听课覆盖率	平均得分
机汽	3	2	0	0	5	32	15.6%	89.60
电气	1	4	0	0	5	24	20.8%	88.60
管理	1	12	0	0	13	46	28.3%	87.62
化工	5	6	0	0	11	31	35.5%	89.55
材料	1	4	0	0	5	31	16.1%	88.20
艺术	2	2	1	0	5	45	11.1%	88.00
航飞	1	0	0	0	1	1	100.0%	90.00
纺服	2	3	0	0	5	30	16.7%	89.80
城轨	1	4	0	0	5	29	17.2%	87.40
国创	0	1	1	0	2	19	10.5%	86.00
数理	0	4	0	0	4	28	14.3%	86.50
马院	2	2	0	0	4	34	11.8%	89.25
外国语	2	4	0	0	6	31	19.4%	87.83
共计	21	48	2	0	71	381	24.4%	88.33



# 研究生教育教学督导情况

## (2) 督导抽查教学资源项目

本学期督导对全校  
2023年度共30项研究生  
优质教学资源建设项目结  
题进行抽查，抽查率约  
14%，重点检查项目完成  
率以及达成预期建设目标  
情况。



An aerial photograph of a modern university campus. The central focus is a large, multi-tiered pyramid-shaped building with a glass facade. To the right, there are several other modern university buildings. In the foreground, there is a large pond with many lotus flowers and green lily pads. A wooden walkway with a railing runs along the edge of the pond. The sky is a soft, hazy pinkish-purple, suggesting a sunset or sunrise. The overall scene is peaceful and well-maintained.

# THANKS

汇报完毕，谢谢！