

**～　学年第 学期本科课堂教学听课表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **课程序号** |  | **授课教师** |  |
| **开课学院** |  | **周 次** |  | **节 次** |  |
| **应到人数** |  | **实到人数** |  | **迟到人数** |  |
| **项目** | **听课指标** | | | | **评定等级** |
| **立德树人** | **言传：教学内容适时融入思政元素，如政治认同（党的领导、政治制度等）、国家意识（国家利益、家国情怀等）、文化自信（传统文化、时代精神等）、核心价值观（法治观念、公平正义等），结合课程内容引导学生树立正确的三观，理性思考、正确看待社会热点问题等** | | | |  |
| **身教：提前到岗，教学准备充分；教学仪态端庄，精神饱满；治学严谨，课堂内容充实饱满** | | | |  |
| **严管：重视课堂秩序管理，无迟到早退学生或及时批评教育；引导学生热爱学习，督促学生专注课堂内容，对睡觉看手机现象及时干预管理** | | | |  |
| **厚爱：关爱、尊重学生，师生关系融洽** | | | |  |
| **教学目标达成** | **明确课程目标：课上明确告知学生本堂课学习目标** | | | |  |
| **教师讲课清晰：语言表达精炼，层次分明，重点突出，深入浅出，选用恰当的教学内容呈现方式（多媒体课件制作精良、板书条理清晰、教具使用恰当等）** | | | |  |
| **围绕目标教学：根据课程目标进行课堂教学设计，课前导入切题，教学内容组织科学；合理利用现代信息技术和网络教学平台与学生互动；采用恰当的教学方法，开展启发式、案例式、研讨式教学** | | | |  |
| **注重能力培养：能够体现“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）基本要求，注重科学思维和创新意识的培养，适时反映学科进展，理论联系实际** | | | |  |
| **学生学习效果** | **学生听课专注：学生抬头率高，看手机、讲话学生少；课堂纪律好，秩序井然；学生出勤率、前三排入座率高** | | | |  |
| **课堂参与度高：学生应答积极，思维活跃，勇于表达** | | | |  |
| **整体印象** | **不限于上述观察点的综合评价** | | | |  |
| **总分** |  | | | |  |
| **评定等级：A+（95-100）A（90-94） B+（87-89） B（84-86） C（82-83）D（80-81）F（80以下）** | | | | | |
| **综合评价**：（对本节课教师授课情况进行总结性评价，指出主要优点和不足之处）  **改进建议**：（针对存在的问题，提出具体的改进建议，以帮助教师进一步提升教学质量） | | | | | |

**专家（签名）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**